



World Health
Organization

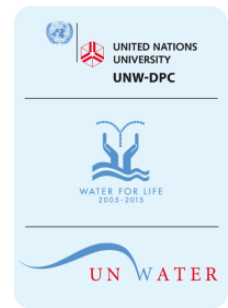


UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-INWEH



ICID-CIID



CUESTIONARIO
de evaluación de las necesidades de capacitación
en el marco del
Proyecto de Desarrollo de Capacidades para el
Uso Seguro de Aguas Residuales¹ en Agricultura
Fase I

La Organización para la Alimentación y la Agricultura de las Naciones Unidas (FAO), la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), el Programa de Decenio de la ONU-Agua para el Desarrollo de Capacidades (UNW-DPC), el Instituto del Agua, Ambiente y Salud de la Universidad de Naciones Unidas (UNU-INWEH); con el apoyo de la del Instituto Internacional para la Gestión del Agua (IWMI) y de la Comisión Internacional de Riego y Drenaje (ICID); y en colaboración con los coordinadores nacionales designados en su país, están recopilando información sobre los conocimientos y habilidades existentes sobre el uso seguro de aguas residuales en la agricultura.

Este cuestionario ha sido preparado por FAO² y está dirigido a las principales instituciones y organizaciones en los países en desarrollo o en países en transición, con competencias o actuaciones sobre el uso seguro de aguas residuales en agricultura. Su organización ha sido identificada como una de estas organizaciones.

El **objetivo** del cuestionario es la identificación de los conocimientos y habilidades, que las personas que trabajan en su organización puedan necesitar sobre esta temática.

Los resultados de los cuestionarios serán recogidos por los coordinadores nacionales designados y serán resumidos en un informe nacional que permitirá a las Naciones Unidas adaptar sus materiales formativos e informativos a las necesidades de los países.

Para el glosario y definiciones adicionales relacionadas con el uso seguro de aguas residuales en la agricultura, por favor remítase a las directrices de la OMS/FAO/PNUMA (2006) para el uso seguro de aguas residuales, excretas y aguas grises. Volumen II: Uso seguro de aguas residuales en la agricultura. Organización Mundial de la Salud, Ginebra. (Disponible en http://www.who.int/water_sanitation_health/wastewater/gsuweg2/en/index.html)

Rellenar este cuestionario le llevará unos 30 min. Apreciamos mucho su apoyo en esta tarea y esperamos con interés recibir su respuesta. Por favor, sírvanse proporcionar su información de contacto en el apartado correspondiente.

¹ Por **uso de aguas residuales** se entiende tanto el uso directo como indirecto (diluido) de aguas residuales, tanto tratadas como no-tratadas.

² con contribuciones de UNU-INWEH.

Estructura del cuestionario:

Este cuestionario se divide en ocho secciones que se refieren a diferentes áreas de capacitación para el uso seguro de aguas residuales en la agricultura:

1. Evaluación de riesgos para la salud
2. Medidas de protección de la salud
3. Seguimiento y evaluación del sistema
4. Aspectos de producción de cultivos
5. Aspectos ambientales
6. Aspectos socioculturales
7. Consideraciones económicas y financieras
8. Aspectos de política

Cualquier otra área de capacitación que Ud considere importante será bien venida. Por favor, utilice la última sección de "Otros" para incluir sus propuestas.

No es necesario que se evalúen aquellas áreas de capacitación que se consideren irrelevantes para su organización.

Cada una de las áreas de capacitación mencionada se presenta en una tabla separada que se divide en tres columnas:

La primera columna muestra los componentes seleccionados (por ejemplo, análisis microbianos y químicos en laboratorio) dentro de cada área de capacitación (por ejemplo, evaluación de riesgos para la salud).

La pregunta de la segunda columna se centra en el conocimiento actual y las habilidades del personal pertinente de su organización en relación con los diferentes componentes.

El nivel de los conocimientos y habilidades pueden ser clasificadas como sigue:

Pobre = No existe o hay poco conocimiento en este ámbito;

Básico = Tiene algunos conocimientos básicos con un poco de experiencia;

Bueno = Buen conocimiento con experiencia;

Excelente = Conocimiento especializado demostrable en esta área (capacidad de formar a otros).

La pregunta de la tercera columna se refiere a la importancia que su organización le asigna a cada componente específico para poder desempeñar con eficacia sus funciones y responsabilidades en el uso seguro de aguas residuales en la agricultura.

**CUESTIONARIO SOBRE
CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES EN EL
USO SEGURO DE AGUAS RESIDUALES EN LA
AGRICULTURA**

Nombre de la Entidad / Organización _____

Tipo de Organización³ _____

Funciones y Responsabilidades⁴

Nombre de la dependencia/ Contacto:

Nombre: _____

Cargo: _____

Especialidad: _____

Dependencia: _____

Dirección: _____

Página Web: _____

Tel: _____ Fax: _____ .e-mail: _____

³ Por ejemplo; organización gubernamental nacional, organización gubernamental local, organización de investigación, universidad, asociación profesional, ONG, otros (especificar)

⁴ Se refiere a las funciones y responsabilidades relacionadas con el uso seguro de aguas residuales en la agricultura, por ejemplo: formulación de políticas nacionales, formulación de políticas locales, planificación de proyectos, promoción y comunicación, investigación, extensión, capacitación, otros (especificar).

1 – Evaluación de Riesgos para la Salud		
	¿Cómo son los <u>conocimientos y habilidades</u> del personal pertinente de su organización en relación con: ?	¿Cuál es la <u>importancia</u> de este tema para su organización?
Análisis microbianos y químicos en laboratorio	<i>Pobre</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta</i> <input type="checkbox"/>
Estudios Epidemiológicos	<i>Pobre</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta</i> <input type="checkbox"/>
Evaluación Cuantitativa del Riesgo Microbiano – (QMRA)	<i>Pobre</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta</i> <input type="checkbox"/>
Establecimiento de Objetivos Basados en Salud	<i>Pobre</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta</i> <input type="checkbox"/>

Evaluación de Riesgos para la Salud – Definiciones
<p>Análisis microbianos y químicos en laboratorio Se refiere a materiales y métodos para realizar el análisis de laboratorio efectivo sobre los tipos y los números de agentes químicos nocivos (por ejemplo, metales pesados) o patógenos (virus, bacterias, protozoos, helmintos) en las aguas residuales, el suelo y en los cultivos.</p> <p>Estudios Epidemiológicos Se refiere a la evaluación cuantitativa del riesgo de infecciones para los grupos expuestos a los peligros del riego con aguas residuales (sin tratar, parcialmente tratadas o diluidas). Esto incluye el riesgo para los consumidores que consumen los cultivos en crudo, el riesgo para los trabajadores agrícolas y sus familias, el riesgo para las comunidades locales de riego por aspersión.</p> <p>Evaluación Cuantitativa del Riesgo Microbiano – (QMRA) Se refiere al método para evaluar el riesgo de los peligros específicos a través de las diferentes vías de exposición. La “QMRA” tiene cuatro componentes: identificación de peligros, evaluación de la exposición, evaluación dosis-respuesta y caracterización del riesgo</p> <p>Establecimiento de Objetivos Basados en Salud Se refiere a un determinado nivel de protección de la salud para una determinada exposición. Este objetivo puede basarse en una medida de la enfermedad, por ejemplo 10^{-6} AVAD⁵ por persona y año, o en la ausencia de una enfermedad específica relacionada con una exposición dada.</p>

⁵ Años de vida ajustados por discapacidad

2 – Medidas de Protección de la Salud

	¿Cómo son los <u>conocimientos y habilidades</u> del personal pertinente de su organización en relación con: ?	¿Cuál es la <u>importancia</u> de este tema para su organización?
Tratamiento de Aguas Residuales	<i>Pobre</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta</i> <input type="checkbox"/>
Medidas distintas al tratamiento	<i>Pobre</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta</i> <input type="checkbox"/>

Medidas de Protección de la Salud – Definiciones

Tratamiento de aguas residuales

Se refiere al diseño, construcción, operación y mantenimiento de alcantarillado y tratamiento de aguas residuales, incluyendo:

- *Procesos de tratamiento primario* como tanques de sedimentación o tratamientos primarios mejorados con productos químicos.
- *Procesos de tratamiento secundario*, tales como lagunajes aireados, lodos activados, reactores anaerobios UASB, filtros percoladores, contactores biológicos rotativos y zanjas de oxidación.
- *Procesos naturales de tratamiento biológico*, tales como lagunas de estabilización, humedales artificiales, tratamiento Overland, Técnicas de filtros de nutrientes, el tratamiento del acuífero del suelo, alta tasa estanque de algas y sistemas de macrofitas acuáticas flotantes.
- *Procesos de tratamiento terciario*, como la filtración de membrana (micro, nano y ultra-filtración y ósmosis inversa), infiltración / percolación, carbón activado y desinfección.

Medidas distintas al tratamiento

Se refieren al diseño y aplicación de medidas de protección de la salud (diferentes del tratamiento de aguas residuales), como por ejemplo:

Restricción de cultivos: que se refiere limitar el riego solo a los cultivos no alimentarios (por ejemplo, algodón y jojoba), cultivos que deben ser procesados antes de su consumo (por ejemplo, trigo) y cultivos que deben ser cocinados (por ejemplo, patatas y arroz).

Selección de las técnicas de aplicación de aguas residuales: selección de métodos de riego que minimicen la exposición a las aguas residuales de las partes comestibles de los cultivos, los trabajadores agrícolas y las comunidades cercanas.

Cese de riego: períodos de suspensión del riego para permitir la muerte de patógenos antes de la cosecha y consumo de los productos.

Preparación de alimentos: la promoción de prácticas de higiene y salud después de la cosecha. Incluye prácticas higiénicas en los mercados de alimentos que eviten la re-contaminación de los productos y el cocinado de alimentos que elimina patógenos gracias a las temperaturas elevadas.

Controlar la exposición de los grupos en riesgo, esto es, los consumidores, los trabajadores del campo y sus familias, y se refiere a la utilización de equipos de protección personal (guantes y botas), la promoción de la higiene y la salud, la quimioterapia y la inmunización.

3 – Seguimiento y evaluación del sistema		
	¿Cómo son los <u>conocimientos y habilidades</u> del personal pertinente de su organización en relación con: ?	¿Cuál es la <u>importancia</u> de este tema para su organización?
Seguimiento de las medidas de protección de la salud	<i>Pobre.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente.....</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta.....</i> <input type="checkbox"/>
Evaluación integral del sistema de riego con aguas residuales.	<i>Pobre.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente.....</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta.....</i> <input type="checkbox"/>

Seguimiento y evaluación del sistema – Definiciones
<p>Seguimiento de las medidas de protección de la salud</p> <p>Se refiere a la observación e inspección del sistema, la recogida de muestras para el análisis y el establecimiento de los arreglos institucionales necesarios para asegurar el buen manejo de la información recogida para retroalimentar a los que han implementado las medidas de protección de la salud. Esta vigilancia tiene tres propósitos diferentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demostrar que el sistema es capaz de satisfacer las necesidades deseadas (por ejemplo, los objetivos de reducción microbiana). 2. Proporcionar información sobre el funcionamiento de los componentes individuales de las medidas de protección de la salud (por ejemplo, tratamiento de aguas residuales). 3. Asegurar que el sistema logre los objetivos específicos (por ejemplo, pruebas de contaminación de cultivos de E. coli). que suelen tener lugar al final del proceso <p>Evaluación integral del sistema de riego con aguas residuales.</p> <p>Se refiere a la descripción y valoración de los sistemas de riego con aguas residuales (tratadas o no) incluyendo la identificación de los peligros, la evaluación de los riesgos y el desarrollo e implementación de estrategias preventivas para controlar los riesgos. También se requiere una evaluación de las capacidades para cumplir los objetivos.</p>

4 – Aspectos de Producción de Cultivos		
	¿Cómo son los <u>conocimientos y habilidades</u> del personal pertinente de su organización en relación con: ?	¿Cuál es la <u>importancia</u> de este tema para su organización?
Componentes de las aguas residuales perjudiciales para la producción de cultivos	<i>Pobre.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente.....</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta.....</i> <input type="checkbox"/>
Efectos del riego con aguas residuales en la agricultura	<i>Pobre.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente.....</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta.....</i> <input type="checkbox"/>
Estrategias de gestión para maximizar la producción de cultivos	<i>Pobre.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente.....</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta.....</i> <input type="checkbox"/>

Aspectos de Producción de Cultivos – Definiciones
<p>Componentes de las aguas residuales perjudiciales para la producción de cultivos Se refiere a la identificación y medición de elementos que pueden tener un impacto negativo en la producción de cultivos (por ejemplo, sales, iones tóxicos, sólidos en suspensión, etc.)</p> <p>Efectos del riego con aguas residuales en la agricultura Se refiere a la evaluación de los efectos positivos (por ejemplo, incremento de la productividad por suministro de nutrientes) y los efectos negativos (por ejemplo, salinidad o sodicidad) del uso de aguas residuales para la producción agrícola.</p> <p>Estrategias de gestión para maximizar la producción de cultivos Se refiere a las medidas para maximizar la producción de cultivos cuando se utilizan aguas residuales para el riego. Las medidas de control se refieren a: la selección de cultivos (por ejemplo, cultivos resistentes a la salinidad), las buenas prácticas (por ejemplo, la programación del riego, aplicación de la cantidad y calidad correcta de aguas residuales), los métodos de riego (por ejemplo, el riego por goteo permite mantener la humedad del suelo en la temporada de cultivo y minimizar el efecto de la salinidad).</p>

5 – Aspectos Ambientales		
	¿Cómo son los <u>conocimientos y habilidades</u> del personal pertinente de su organización en relación con: ?	¿Cuál es la <u>importancia</u> de este tema para su organización?
Componentes de las aguas residuales perjudiciales para el medio ambiente	<i>Pobre</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta</i> <input type="checkbox"/>
Efectos ambientales a través de la cadena agrícola	<i>Pobre</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta</i> <input type="checkbox"/>
Estrategias de manejo para reducir el impacto ambiental	<i>Pobre</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta</i> <input type="checkbox"/>

Aspectos Ambientales – Definiciones
<p>Componentes de las aguas residuales perjudiciales para el medio ambiente Se refiere a la identificación y medición de elementos que pueden tener un impacto negativo en la producción de cultivos (por ejemplo, exceso de nutrientes, sales, iones tóxicos, sólidos en suspensión, etc.)</p> <p>Efectos ambientales a través de la cadena agrícola Se refiere a la evaluación de los efectos del uso de aguas residuales sobre los suelos (por ejemplo, la salinización y la pérdida de la estructura del suelo) o sobre las aguas subterráneas (por ejemplo, contaminación por nitratos) y superficiales (por ejemplo, eutrofización).</p> <p>Estrategias de manejo para reducir el impacto ambiental Se refiere a la aplicación de medidas de control para minimizar los impactos ambientales. Las medidas de control pueden ser presentadas por contaminante (por ejemplo, una medida de control para el exceso de nitrógeno es diluir las aguas residuales con agua dulce cuando sea posible), o por tipo de problema (por ejemplo, una medida de control de la obstrucción de los sistemas de riego es la eliminación de sólidos en suspensión del agua).</p>

6 – Aspectos Socioculturales		
	¿Cómo son los <u>conocimientos y habilidades</u> del personal pertinente de su organización en relación con: ?	¿Cuál es la <u>importancia</u> de este tema para su organización?
Creencias culturales y religiosas	<i>Pobre.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente.....</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta.....</i> <input type="checkbox"/>
Aceptación Publica	<i>Pobre.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente.....</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta.....</i> <input type="checkbox"/>

Aspectos Socioculturales – Definiciones	
Creencias culturales y religiosas	Se refiere a la evaluación de cómo los factores culturales y religiosos pueden limitar la viabilidad de un sistema de reutilización de aguas residuales y las formas de superar estos factores limitantes.
Aceptación Publica	Se refiere a las herramientas y métodos para evaluar y lograr la aceptación de las comunidades sobre el uso seguro de aguas residuales para la agricultura. Esto incluye la participación del público, educación e información, reuniones públicas, talleres, encuestas de entrevistas, cuestionarios, etc.

7- Consideraciones Económicas y Financieras

	¿Cómo son los <u>conocimientos y habilidades</u> del personal pertinente de su organización en relación con: ?	¿Cuál es la <u>importancia</u> de este tema para su organización?
Justificación Económica	<i>Pobre</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta</i> <input type="checkbox"/>
Viabilidad Financiera	<i>Pobre</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta</i> <input type="checkbox"/>
Viabilidad de Mercado	<i>Pobre</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta</i> <input type="checkbox"/>

Consideraciones Económicas y Financieras – Definiciones

Justificación Económica

Se refiere a los métodos para justificar proyectos de uso seguro de aguas residuales, incluyendo proyectos de regeneración de aguas para reutilización. La justificación económica incluye un análisis coste-beneficio del proyecto, incluyendo costes y beneficios para los agricultores, para las ciudades y para el medio ambiente, así como un análisis de coste-eficacia, donde los costes del proyecto se comparan con los costes de proyectos alternativos que puedan ofrecer los mismos resultados, esto es, tener la misma eficacia.

Viabilidad Financiera

Se refiere al establecimiento de las fuentes de ingresos que cubrirán los costes del proyecto y a la evaluación quienes y como se cubrirán los costes del proyecto.

Viabilidad de Mercado

Se refiere a la evaluación de la capacidad de vender aguas residuales (tratadas) a los agricultores y la evaluación de la comercialización de los productos cultivados con aguas residuales o con aguas grises.

8 – Aspectos de Política

	¿Cómo son los <u>conocimientos y habilidades</u> del personal pertinente de su organización en relación con: ?	¿Cuál es la <u>importancia</u> de este tema para su organización?
Roles y Responsabilidades Institucionales	<i>Pobre</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta</i> <input type="checkbox"/>
Leyes y Regulaciones	<i>Pobre</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta</i> <input type="checkbox"/>
Planes y Programas	<i>Pobre</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta</i> <input type="checkbox"/>
Instrumentos Económicos	<i>Pobre</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta</i> <input type="checkbox"/>
Educación y Concienciación Social	<i>Pobre</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Baja</i> <input type="checkbox"/> <i>Alta</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alta</i> <input type="checkbox"/>

Aspectos de Política – Definiciones

Responsabilidades y Roles Institucionales

Se refiere a las responsabilidades y competencias entre las instituciones públicas para regular y planificar el uso seguro de las aguas residuales, así como los mecanismos de coordinación entre ellas.

Leyes y Regulaciones

Se refiere a los instrumentos jurídicos para facilitar y regular (controlar) el uso seguro de aguas residuales para la agricultura, (por ejemplo, la creación de derechos de acceso a las aguas residuales, el establecimiento de tenencia de la tierra, el desarrollo de la salud pública y la legislación agraria, etc).

Instrumentos Económicos

Se refiere a instrumentos financieros que las autoridades públicas pueden utilizar para promover prácticas seguras en el uso de aguas residuales en la agricultura y para repartir los costos de tratamiento de aguas residuales y proyectos de reutilización (por ejemplo, subvenciones, impuestos, precios del agua, pago por servicios ambientales, etc).

Educación y Concienciación Social

Se refiere a las herramientas de educación y formación para aumentar el conocimiento en el uso seguro de aguas residuales en la agricultura, así como las campañas de promoción y comunicación para concienciar y mejorar la percepción pública.

Otros:		
	¿Cómo son los <u>conocimientos y habilidades</u> del personal pertinente de su organización en relación con: ?	¿Cuál es la <u>importancia</u> de este tema para su organización?
	<i>Pobre.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente.....</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Bajo.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Bajo.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Alto.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alto.....</i> <input type="checkbox"/>
	<i>Pobre.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente.....</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Bajo.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Bajo.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Alto.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alto.....</i> <input type="checkbox"/>
	<i>Pobre.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente.....</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Bajo.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Bajo.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Alto.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alto.....</i> <input type="checkbox"/>
	<i>Pobre.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Básico.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Bueno.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Excelente.....</i> <input type="checkbox"/>	<i>Muy Bajo.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Bajo.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Alto.....</i> <input type="checkbox"/> <i>Muy Alto.....</i> <input type="checkbox"/>

Definiciones